

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 23»

**Конспект игровой деятельности с элементами театрализации
во второй младшей группе
«Путешествие в деревню»**

Разработала:

Веселова Е.А. - воспитатель

Вышний Волочёк 2020 год

Цель: вовлечь детей в игровую ситуацию.

Задачи:

Обучающие.

1. закрепить ранее полученные знания о домашних животных, растениях.
2. побуждать детей наблюдать за игровыми действиями воспитателя.
3. учить действовать с воображаемыми предметами.
4. учить бесконфликтному вхождению в игру.
5. учить выполнять игровые действия, в соответствии со словами воспитателя.

Развивающие.

1. способствовать развитию игрового диалога.
2. развивать память, воображение, логическое мышление.
3. активировать слуховое восприятие.

Воспитательные.

1. воспитывать любовь к животным, растениям.

Материалы и оборудование: игрушка козы, картинки овощей, кринка, игрушка собаки, маски собачек по количеству детей, платочек, магнитофон, аудиозапись «В деревни».

Методы и приемы работы с детьми:

Игровой прием (использование сюрпризных моментов, игры)

Словесный метод (указание, вопросы, индивидуальные ответы детей, напоминание)

Предварительная работа:

1. Беседы о домашних животных и растениях с использованием иллюстраций; рассматривание картин;
2. Чтение стихотворения «Моя бабушка»
3. рассматривание иллюстрационных картин «У бабушки в деревни».
4. Беседа с детьми «Что растет у бабушки в огороде».
5. Рассматривание картин с домашними животными.
6. Подвижная игра «Собака и щенки».

Ожидаемые результаты:

1. Обогащение личного опыта детей;

2. Формирование у детей представлений об окружающем;

3. Расширение у детей круга ролевых действий.

Ход ИД:

(Воспитатель предстает перед детьми в роли бабушки. Она приглашает детей в гости.)

Бабушка: дети я живу в деревни, очень далеко, на чем же мы с вами поедем?

(ответы детей: на машине очень долго, автобус туда не ходит, поэтому поедем на поезде).

Дети едут на поезде (имитируют езду, активно работая руками, как колесами, издают звуки, похожие на гудок поезда).

Поезд останавливается в бабушкиной деревни. Дальше дети вместе с бабушкой идут пешком.

Бабушка: в моей деревни много домов. В каждом доме есть свой огород. Я вам покажу свой огород (приходят на огород).

Тут у меня все растет: морковь, капуста, свекла, петрушка, укроп. Любите овощи?

(ответы детей).

Я тоже люблю, но не только для себя ращу огород. Есть у меня в сарае коза Люся. Она очень любит лазить в мой огород. Я ее не ругаю за это, ведь ей тоже нужны витамины. Давайте с ней познакомимся, погладим ее, улыбнемся ей. Выращиваю капусту да угощаю свою козочку, приговариваю: «Кушай, Люся, кушай и давай мне жирного молочка». Моя Люся наелась и говорит ребятам спасибо за угощение. Люся даст мне молоко. Вы любите молоко? Вот молоко в кринке, и вас угощу тёпленьким. Пейте дети (бабушка угощает детей воображаемым молоком). Понравилось? Давайте скажем спасибо Люси. Теперь пойдём дальше, я вам покажу своего любимца. Видите, это будка. Кто в ней живет?

(ответы детей).

Правильно это собачка, его зовут Дружок. Давайте его позовем, только не громко, а то он может испугаться.

(дети тихо зовут Дружка и показывают ухом).

Наверное, он нас не слышит, давайте позовем погромче.

(дети зовут немного громче, слушают, показывая ухом).

Дружок видимо далеко убежал, давайте позовем громко.

(дети громко зовут собачку).

(Бабушка обращается к некоторым детям лично: Максим, ты позвал собачку? Амина, ты громко звала Дружка?).

Бабушка: а вот и мой любимец! Давайте с ним поздороваемся. Дружок знает веселую игру. Хотите с ним поиграть? А чтобы ему не было одиноко, может и вы превратитесь в собачек?

(одевает маски, на каждого ребенка).

Игра «Дружок».

У меня живет щенок, черный маленький щенок.

(дети скачут, как щенки)

Тяв - тяв, тяв - тяв, голос подает щенок.

(подают голос)

Буду я с щенком играть, буду мячик я бросать.

(прыгают на месте).

Тяв - тяв, тяв - тяв, буду мячик я бросать.

(подают голос).

Побежит он со всех ног, побежит он со всех ног

(бегают врассыпную).

Тяв - тяв, тяв - тяв, голос подает щенок.

(подают голос).

Я кричу ему: « Дружок», отзывается щенок,

(подпрыгивают на месте).

Тяв - тяв, тяв - тяв, отзывается щенок.

Бабушка: ребята, вам понравилось играть со щенком? А какой у меня Дружок?

(ответы детей).

Ему тоже понравилось с вами играть, вы большие молодцы! Дружок у меня очень быстро растет! Сделайте, пожалуйста, для него будку побольше из кубиков и конструктора. Потом отправите Дружка домой, а мне пора идти в огород, полоть грядки. До встречи ребята.